

Warunki realizacji projektu gimnazjalnego obowiązujące w szkole:

1. Uczniowie są zobowiązani do realizacji projektu gimnazjalnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
4. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania, zgodnie z zapisami statutu szkoły. Wkład ucznia w realizację projektu może być też uwzględniony w ocenianiu przedmiotowym.
5. Udział ucznia w projekcie i temat projektu zostanie odnotowany na świadectwie ukończenia gimnazjum.
6. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
7. Uczeń biorący udział w realizacji więcej niż jednego projektu do 30 maja roku szkolnego, w którym kończy szkołę wskazuje temat projektu, który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.
8. Tematyka projektu może dotyczyć wybranych treści nauczania (określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów) lub wykraczać poza te treści.
9. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki, ale nie powinien być krótszy niż miesiąc i dłuższy niż pół roku. W szczególnych przypadkach opiekun projektu może przedłużyć jego realizację, ale projekt powinien zostać zrealizowany w jednym roku szkolnym.
10. Zespoły uczniowskie liczą od 3 do 6 osób. W szczególnych przypadkach opiekun może zdecydować o większej liczbie członków zespołu.
11. Zespoły projektowe mogą być klasowe, międzyklasowe lub międzyoddziałowe.
12. Opiekun projektu ma za zadanie:
 - a) wspierać zespół uczniowski i udzielać konsultacji na wszystkich etapach realizacji projektu (ustalenie zasad współpracy, wybór tematu projektu, określenie celów, zaplanowanie pracy, podział zadań i ich wykonanie, publiczne przedstawienie rezultatów projektu),
 - b) ocenić udział ucznia w projekcie, uwzględniając aktywność na wszystkich etapach realizacji projektu, samoocenę ucznia i ocenę zespołu.
 - c) udzielać uczniowi informacji zwrotnej o jego pracy nad projektem.
13. Uczniowie – członkowie zespołu projektowego – mają za zadanie:
 - a) aktywnie uczestniczyć we wszystkich etapach realizacji projektu (ustalenie zasad współpracy, wybór tematu projektu, określenie celów, zaplanowanie pracy, podział zadań i ich wykonanie, publiczne przedstawienie rezultatów projektu),
 - b) współpracować z innymi członkami zespołu i opiekunem projektu,
 - c) dokonać samooceny i oceny innych członków zespołu.
14. Wychowawca ma za zadanie:
 - a) na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, poinformować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego,
 - b) współpracować z opiekunem projektu realizowanego przez uczniów powierzonej klasy.

15. Nauczyciele nie będący opiekunami udzielają wsparcia uczniom realizującym projekt, jeśli zwrócą się oni do nich o pomoc.
16. Dyrektor szkoły stwarza warunki do realizacji projektu zgodnie z posiadanymi środkami.
17. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu wyłącznie pod opieką opiekuna projektu, wychowawcy lub innych nauczycieli.
18. W przypadku, gdy uczeń:
 - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
 - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
 - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) wychowawca włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia, po konsultacji z opiekunem projektu.
19. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w projekcie edukacyjnym, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu. Wówczas na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
20. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu.
 - 1) Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
 - 2) Prezentacje odbywają się najpóźniej do 5 czerwca.
 - 3) Prezentacja projektu – w zależności od realizowanego tematu i formy projektu – może odbyć się w innym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, w uzgodnieniu z opiekunem projektu.
 - 4) W przypadku projektu realizowanego jako przedsięwzięcie jego prezentacja następuje zgodnie z ustalonym planem przyjętym w projekcie.
21. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach – jako obserwatorzy i zaproszeni goście – mogą uczestniczyć:
 - a) uczniowie szkoły/innych szkół;
 - b) rodzice uczniów;
 - c) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych itp., którymi wiązała się tematyka projektu;
 - d) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.
22. Do końca roku szkolnego uczniowie mogą przygotować pod opieką nauczycieli sprawozdania z realizacji projektów, które umieszczone zostaną na stronie internetowej szkoły.
23. Obowiązkowa dokumentacja projektu pozostaje w szkole i ma postać Karty Projektu, która zawiera: temat projektu, cele, harmonogram działań, czas realizacji, skład zespołu projektowego i nazwisko opiekuna. O pozostałych dokumentach niezbędnych do realizacji projektu decyduje opiekun.

TEMATY PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017:

1. Kuchnia – jak media kreują rzeczywistość – p. Golicz Marzena., p. Paluch Bożena.
2. Organizacja Międzyszkolnego Konkursu „Z Literaturą za pan brat” – p. Badura Elżbieta., p. Poloczek Renata.
3. Z wizją czy bez wizji? – Łaskawiec A.
4. Wisława Szymborska – poetka znana czy nieznana? – p. Grotkiewicz Małgorzata.

5. Ponglish – nowy język polskich emigrantów – p. Nędza Aleksandra.
6. Który z prezydentów USA zasługuje na uznanie - p. Nędza Aleksandra.
7. „Spyglass on ... Scotland” – przygotowanie i przeprowadzenie konkursu wiedzy o Szkocji w ramach miesiąca języków obcych – p. Rychlik Magdalena.
8. „Mysterious Scotland” – „Tajemnicza Szkocja” – subiektywny przewodnik – Rychlik Magdalena.
9. Hiszpańska uczta, czyli tradycje kulinarne różnych regionów Hiszpanii – p. Kaczmarczyk Małgorzata.
10. Hiszpania – kraina futbolu - p. Kaczmarczyk Małgorzata.
11. Dlaczego warto uczyć się języka hiszpańskiego. Znaczenie i pozycja języka hiszpańskiego na arenie światowej – p. Kaczmarczyk Małgorzata.
12. Corrida – tradycja czy atrakcja turystyczna - p. Kaczmarczyk Małgorzata.
13. W jaki sposób promować zdrowy tryb życia? – p. Paluch Bożena.
14. Bliżej gwiazd. Ciekawa astronomia. – p. Paluch Bożena.
15. Sole uwodnione – p. Pastuszka Justyna.
16. Alotropia pierwiastków – p. Pastuszka Justyna.
17. Bądź bezpieczny w Internecie – prezentacja, komiks, plakaty, ulotka informacyjna – p. Pasek Małgorzata.
18. Moja szkoła – prezentacja lub film – p. Pasek Małgorzata.
19. Obchody Dnia Liczby Pi – p. Urban Danuta.
20. Historia liczby – p. Urban Danuta.
21. Wczasy za granicą w liczbach – p. Urban Danuta.
22. Lekarzu lecz się sam – p. Kremiec Ewa.
23. Leki z łąkowej apteki - p. Kremiec Ewa.
24. Dlaczego tysiące turystów każdego roku odwiedzają kraje Europy Południowej? – p. Wcisło Małgorzata.
25. W świecie reklamy – informacja czy perswazja – p. Koclejda Ewa.
26. Wydarzenia, które wstrząsnęły światem i zmieniły bieg historii - p. Koclejda Ewa.
27. Historia świata przez pryzmat napojów – co pili nasi przodkowie? - p. Koclejda Ewa.
28. Historie brudu – higiena życia codziennego na przestrzeni dziejów. - p. Koclejda Ewa.
29. Historyczna lista przebojów – jak piosenka zapisała się w powojennej historii Polski? - p. Koclejda Ewa.

Dyrektor przekazała wychowawcom klas trzecich na piśmie warunki realizacji projektu wraz z tematami projektów realizowanych w roku szkolnym 2016/2017. Dyrektor zobowiązała wychowawców do zapoznania uczniów na zajęciach z wychowawcą, a rodziców na zebraniu w dniu 21 września 2016 roku z przedstawionymi warunkami i tematami projektów.

Uczniowie najpóźniej do 6 października 2016 roku dokonują wyboru tematu projektu. Wychowawcy sporządzają pisemną listę wybranych tematów wraz z wykazem uczniów, którzy je realizują. Listę należy przedłożyć dyrektorowi szkoły najpóźniej do 12 października 2016 roku.